

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленькие волшебники»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами. Программа художественной направленности и ориентирована на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка

Данная Программа рассчитана на детей возраста – 5-7 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Количественный состав группы 10-12 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 54 ч.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для детей 5-7 лет 25-30 минут.

Цель программы: развитие художественно-эстетических качеств личности ребенка, его индивидуальных творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.

Задачи программы:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки и пластилинографии; основным приемам лепки и пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию;

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, изобразительную деятельность детей, сюжетно – художественный замысел; интерес к процессу и результатам работы, интерес к коллективной работе; способствовать формированию у детей эмоционально-эстетического отношения к миру;

– Воспитывать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с ними; навыки аккуратной работы с пластилином.

Каждое занятие имеет общую структуру, состоящую из трех частей.

I. Вводная часть (теоретическая)

Цель: настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

В вводной части используются:

- упражнения – приветствия;
- введение игрового персонажа или постановка проблемной задачи;
- игры-разминки.

II. Основная часть (практическая)

Цель: развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

1. Обследование предмета перед лепкой.

2. Объяснение, показ приемов лепки.

3. Самостоятельная работа

В основной части используются игры на развитие:

- мелкой моторики;
- интереса к окружающему миру;
- навыков общения;
- эмоционального мира ребенка;
- познавательных процессов

III. Заключительная часть (практическая)

Цель: закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

В этой части применяются следующие формы

1. Анализ детских работ.

2. Рефлексия занятия;

3. Выставка детских работ, фотографирование.