

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная песочница»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Волшебная песочница» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами.

Данная Программа рассчитана на детей возраста – 4-5 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Количественный состав группы 7-15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 64 часа.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для детей 4-5 лет 20 минут.

Цель программы: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста средствами песочных игр.

Задачи:

- формировать исследовательский и познавательный интерес у детей, посредством игр и экспериментов с песком;
- расширять кругозор, знакомить с окружающим миром и миром эмоций через обучающие игры с песком;
- формировать элементарные математические представления;
- активизировать разные стороны речи ребенка посредством игр-сказок, игр-импровизаций на песке.

Подбирая материал, мы ориентировались на оптимальное сочетание игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики и развитие речи, элементарных математических представлений, познавательных процессов, творческого мышления.

Программа состоит из 3 разделов:

1 раздел «Игры и эксперименты с песком и камнями» - Игры, направленные на формирование исследовательского и познавательного интереса у детей в ходе игр и экспериментов

2 раздел «Обучающие игры» - Игры, направленные на развитие речи, математических представлений, навыков безопасного поведения, познание окружающего мира, знакомство с эмоциями человека

3 раздел «Проективные игры» - Игры-сказки, игры-импровизации на песке

Структура занятий

Каждое занятие имеет общую структуру, состоящую из трех частей.

I. Вводная часть (теоретическая)

Цель: настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

В вводной части используются: упражнения – приветствия; введение игрового персонажа или постановка проблемной задачи; игры-разминки.

II. Основная часть (практическая)

Цель: развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

В основной части используются игры на развитие: мелкой моторики; интереса к окружающему миру; навыков общения; эмоционального мира ребенка; познавательных процессов, а также на: изучение букв; изучение цифр, счета; элементы сказкотерапии, импровизации; рисование на песке, лепку на песке.

III. Заключительная часть (практическая)

Цель: закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

В этой части применяются следующие формы: ритуалы прощания; выход из сказки, истории, рассказа; рефлексия занятия; выставка детских работ, фотографирование.