

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180»

654032 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Народная, 21 А,
т. (3843) 37-16-17; E-mail: kuznetsk-mdou180@yandex.ru, Сайт: www.detsad180nkvz.ru

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБ ДОУ «Детский сад № 180»
Председатель *Руль* В.И. Руль
Протокол № 4 от 29.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 35 от 29.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 180»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180» (далее – МБ ДОУ) разработано в соответствии с

- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, 2.
- Санитарные правила (СП) 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Далее - СП);
- Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Система организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывает всех участников образовательного процесса, представляет возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в МБДОУ эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и интереса к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

III. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду необходимо провести:

- административные и информационные совещания с сотрудниками МБ ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- разработать совместно с персоналом систему летней оздоровительной деятельности, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

Критериями готовности МБДОУ к работе в летний оздоровительный период является: создание условий (кадровых, материально-технических, программно-методических, психолого-педагогических, организационных) для организации ЛОП и соответствие нормативным и методическим требованиям.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- **заведующий** - создает необходимые условия для организации на территории МБ ДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закалывающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по

охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- **медицинская сестра** - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по оздоровительным процедурам с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания;

- **старший воспитатель** - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей (законных представителей), осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;

- **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, оздоровительные процедуры, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям (законным представителям) по организации летнего отдыха детей.

- **музыкальный руководитель, физкультурный руководитель** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

- **младшие воспитатели** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

- социально-коммуникативное.
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период мероприятия с детьми максимально проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности; физкультурные досуги и праздники; походы, прогулки, экскурсии; оздоровительные мероприятия; спортивные развлечения и упражнения; эстафеты с элементами соревнований; народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных оздоровительных мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДООУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники МБДОУ несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:

- за выполнение инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение оздоровительных процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинская сестра:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима в группах и на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МБ ДООУ, родители (законные представители)) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.

- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МБДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МБ ДООУ, утверждается заведующим.

VIII. Документация

8.1. Приказ о переводе МБ ДООУ «Детский сад № 180» на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

8.2. План работы МБ ДООУ «Детский сад № 180» на летний оздоровительный период;

8.3. Планы организованной деятельности педагогов;

8.4. Журналы инструктажей с сотрудниками;

8.5. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы.