Оптимизация процесса уборки игрушек в средней группе

МБ ДОУ
«Детский сад № 180»

300 ЛЕТ КУЗБАСС

Паспорт лин-проекта
«Оптимизация процесса уборки игрушек в средней группе»

КУЗБАСС
время быть первыми

Общие данные:

Заказчик: Челпанова Татьяна Борисовна.
Процесс: уборка игрушек.
Границы процесса: от момента окончания игры до полной расстановки игрушек на свои места.
Руководитель лин-проекта: Воронина Валентина Владимировна, старший воспитатель.
Команда лин-проекта: Белебешко О.Г., Южанина Н.Г.

Обоснование:

1.Излишняя обработка информации - дублирование деятельности.
2. Ожидание выполнения деятельности по уборке игрушек другими воспитанниками.

Цели:

Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
100% детей умеют самостоятельно убирать игрушки по окончанию игровой деятельности.	30 %	100 %

Эффекты:

1. Формирование умения самостоятельно убирать игрушки по окончанию игровой деятельности;
2. Исключение дублирования деятельности.

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «13» января 2020 г.
2. Картирование текущего состояния (с «13» января 2020 г. по «17» января 2020 г.).
3. Анализ проблем и потерь (с «20» января 2020 г. по «24» января 2020 г.).
4. Составление карты целевого состояния (с «27» января 2020 г. по «31» января 2020 г.).
5. Разработка плана мероприятий (с «03» февраля 2020 г. по «05» февраля 2020 г.).
6. Защита плана мероприятий (с «06» февраля 2020 г. по «07» февраля 2020г.).
7. Внедрение улучшений (с «10» февраля 2020 г. по «15» мая 2020 г.).
8. Мониторинг результатов (с «18» мая 2020 г. по «22» мая 2020 г.).
9. Закрытие лин-проекта («25» мая 2020 г.).
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («26» мая 2020 по «29» мая 2020 г.).

Команда проекта

Воронина Валентина Владимировна- старший воспитатель,
Руководитель проекта;

Белебешко Ольга Геннадьевна- воспитатель,
Член команды;

Южанина Нина Геннадьевна- воспитатель,
Член команды.

Выявление проблем

Проблема:

Лишь 30% воспитанников 4-5 лет умеют самостоятельно убирать игрушки после игровой деятельности, вместо 100%.

Потери:

1. *Излишняя обработка информации – дублирование деятельности (воспитанники не знают куда убирать игрушки, бесцельно перемещаются по группе).*
2. *Ожидание выполнения деятельности по уборке игрушек другими детьми (30% воспитанников 4-5 лет ждут остальных детей, пока они уберут игрушки после игровой деятельности).*

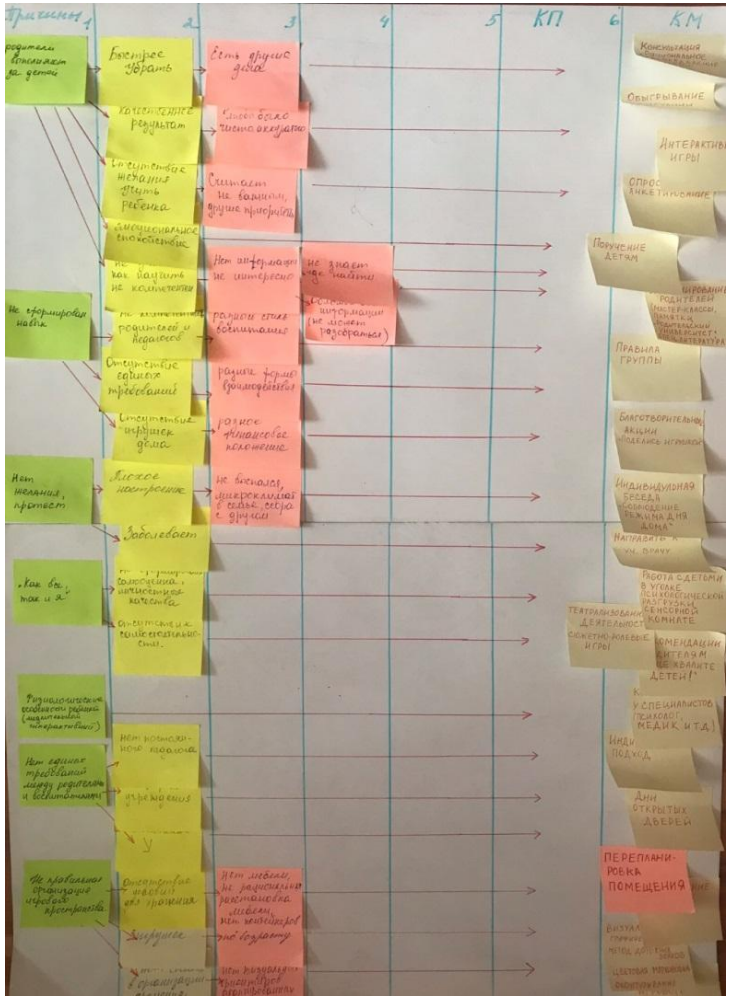
Статистические данные, полученные в процессе наблюдения за детьми

30 % воспитанников 4-5 лет умеют самостоятельно убирать игрушки по окончанию игровой деятельности.

Цель проекта

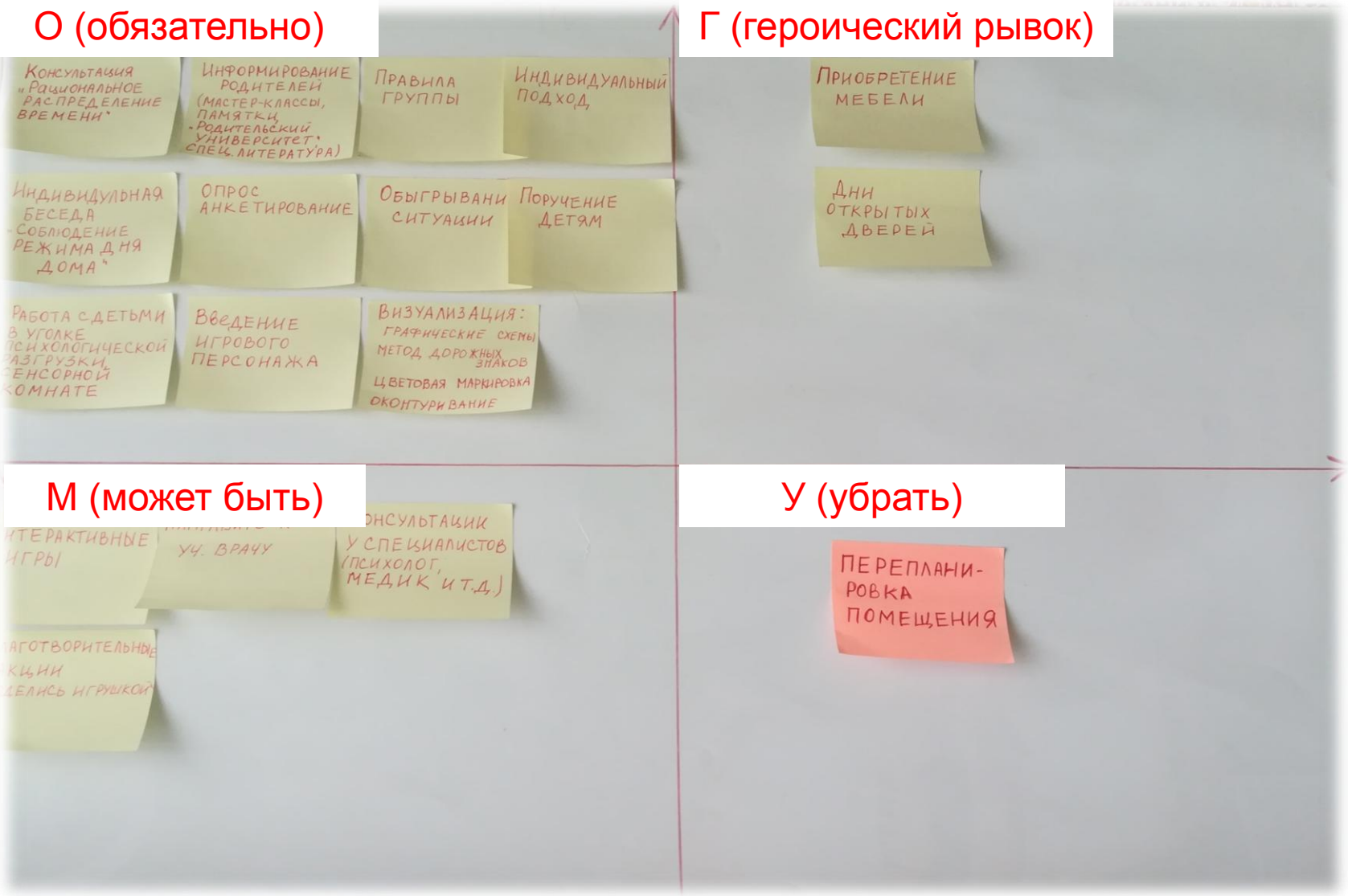
100 % воспитанников 4-5 лет самостоятельно убирают игрушки по окончанию игровой деятельности.

Поиск корневой причины (метод «5 почему?»)



1. **Родители выполняют за детей** (быстрее убрать, качественнее результат, отсутствие желания учить ребенка, эмоциональное спокойствие, не знают как научить ребенка);
2. **Не сформирован навык** (отсутствие единых требований, отсутствие игрушек дома);
3. **Нет желания, протест** (плохое настроение, заболевает);
4. **«Как все, так и Я»** (не сформирована самооценка, личностные качества, отсутствие самостоятельности);
5. **Физиологические особенности ребенка** (медлительный, гиперактивный);
6. **Нет единых требований** (нет постоянного педагога, специфика учреждения, поколение Y);
7. **Неправильная организация игрового пространства** (отсутствие условий для хранения игрушек, изобилие игрушек, нет визуальных ориентиров).

Приоритизация (МОГУ)



Мероприятия

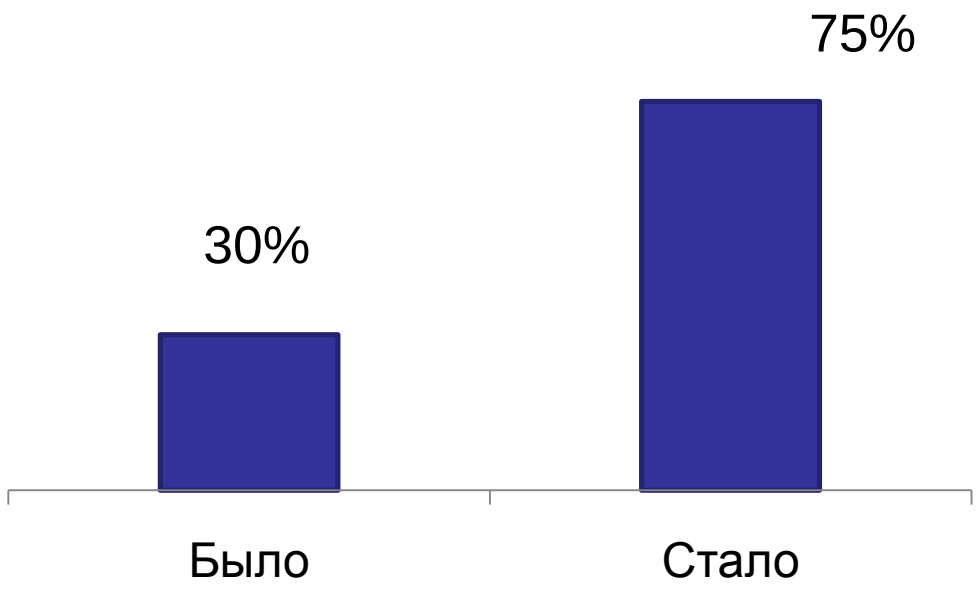
Мероприятия	Ответственный	Сроки	Статус
1. Провести опрос, анкетирование «Создание условий для игровой деятельности в семье».	Белебешко О.Г.	Сентябрь	выполнено
2. Подготовить консультации, памятки, советы для родителей: «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки», «Хвалите за старания», «Игровой уголок дома», «Не принуждайте, а стимулируйте».	Белебешко О.Г. Южанина Н.Г.	Сентябрь-октябрь	выполнено
3. Разработка правил группы «Каждой вещи – свое место».	Белебешко О.Г. Южанина Н.Г.	Сентябрь	выполнено
4. Обыгрывание ситуаций с детьми, введение игрового персонажа Маша – Растеряша.	Южанина Н.Г.	Октябрь – ноябрь	выполнено
5. Провести семинар-практикум для родителей «Об игрушке серьезно».	Белебешко О.Г. Южанина Н.Г.	Ноябрь	выполнено
6. Сюжетно-ролевые игры, поручения детям «Сказочная уборка», «Всех по домам», «Станция игрушек».	Белебешко О.Г. Южанина Н.Г.	Октябрь - ноябрь	выполнено
7. Визуализация игрового пространства в группе: разработать графические опорные схемы, цветовую маркировку.	Белебешко О.Г. Южанина Н.Г.	Октябрь	выполнено

Важное правило!
У каждой вещи должно быть своё место.

«КАЖДОЙ ВЕЩИ-СВОЁ МЕСТО»

КУЗБАСС
время быть первыми

Достигнутые результаты



Увеличение количества воспитанников 4-5 лет, которые умеют самостоятельно убирать игрушки по окончанию игровой деятельности до 75%

Эффекты проекта

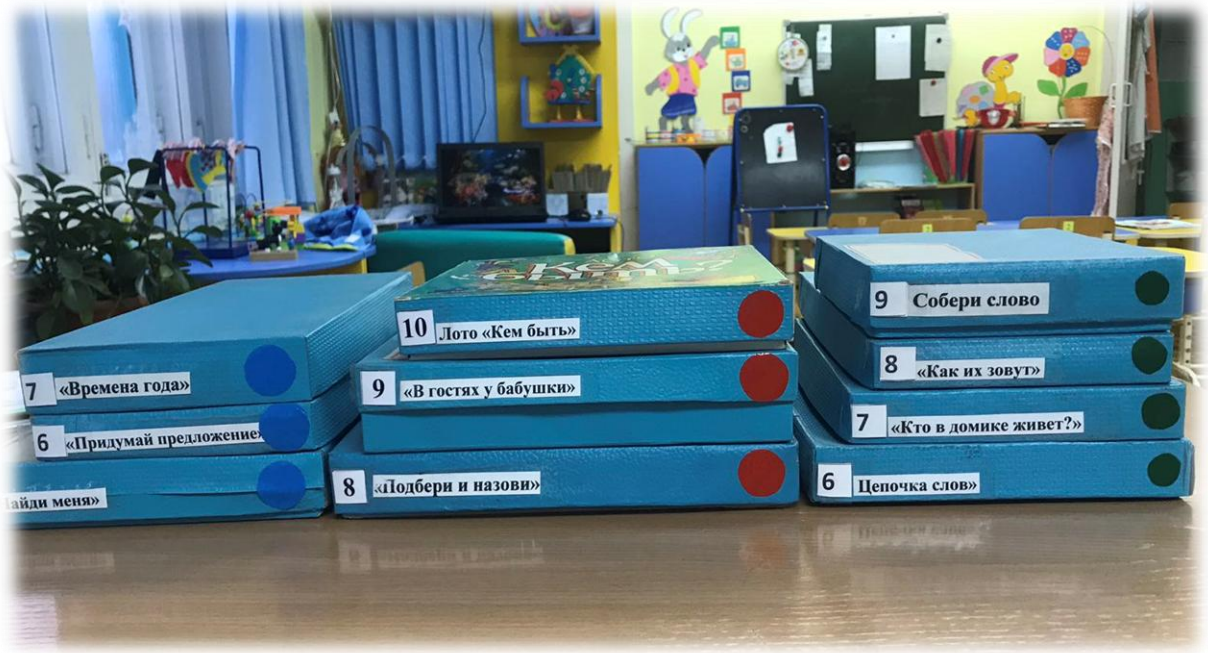
- Воспитанники 4-5 лет стали активно использовать правило «Каждой игрушке – свое место»;
- Сформированы навыки бережного отношения к игрушкам;
- Удалось исключить процесс дублирования деятельности;
- За счет минимизации потерь произошло увеличение времени на игровую и самостоятельную деятельность детей.

Визуализация
(фотографии «Было» – «Стало»)

Визуализация
(фотографии «Было» – «Стало»)

Визуализация
(фотографии «Было» – «Стало»)

Визуализация
(фотографии «Было» – «Стало»)



Визуализация

Спасибо
за внимание!

300 ЛЕТ
КУЗБАСС